**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новорогачинская средняя школа»**

Принято УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете Директор школы

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И.Денисов

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.И. Денисов

**ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1.Общие положения**

* 1. Настоящее положение разработано на основании

- Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП);

- письма Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа»;

- Положения МБОУ Новорогачинская СШ «Об организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденного на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.082016).

1.2.Обучение по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью детей (интеллектуальными нарушениями) позволяет решить задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.
1.4. Обучение по адаптированной программе (далее АООП) строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.5. Цель организации обучения по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе строго определяются и взаимодействуют диагностико¬ - консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.
Система работы по адаптированной образовательной программе направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.
 АООП обучающихся с умственной отсталостью МБОУ Новорогачинская СШ направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

1.6. При разработке адаптированной образовательной программы МБОУ Новорогачинская СШ берет за основу учебные планы для специальных (коррекционных) школ, утвержденные приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г. 3 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», или адаптирует обычную общеобразовательную прграмму.

**2. Организация и функционирование обучения по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

2.1. Обучение по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может быть организовано в школе при наличии следующих условий:

- специально подготовленные для данной работы кадры;

- необходимое научно-методическое обеспечение;

 - соответствующая материально-техническая база для организации учебного процесса и лечебно-профилактической помощи данной категории детей и подростков.
2.2. Обучение по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется интегрированно (в одном классе с другими обучающимися) или индивидуально на дому.
2.3. Обучение по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется на основании приказа директора школы, заключения ПМПК на каждого ребенка, заявления родителей (законных представителей). Перевод (направление) учащихся на обучение по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) учащихся по заключению психолого- медико-педагогической комиссии.

2.4. Обучение по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется на уровне начального общего образования (5 лет), если ребенок только поступает в 1 класс и имеет рекомендацию ТПМПК.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебных программ учащиеся могут быть переведены на обучение по общеобразовательным программам с согласия самих учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. В случае неуспешного освоения учебных программ обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) переводятся в следующий класс.

2.6. Для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом повышенной утомляемости контингента учащихся и индивидуальных особенностей составляется учебный план, как для обучающихся интегрированно, так и для обучающихся индивидуально на дому.

**3.Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса**
3.1.Основными задачами обучения по адаптированным программам являются:

-нормализация учебной деятельности;

-активизация познавательной деятельности учащихся;

-повышение уровня их умственного развития;

-коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;

-социально-трудовая адаптация.

3.2. На уроках осуществляется учителем коррекционно - развивающее обучение, которое должно обеспечить усвоение учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами.

3.3. Педагог-психолог и социальный педагог планируют и проводят занятия с обучающимися как в индивидуальной, так и в групповой форме (занятия входят в учебный план).

3.4. Коррекционно-развивающие занятия проводятся согласно учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по расписанию.

**4. Кадровое обеспечение**

 4.1. Обучение по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ведут учителя, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку.

4.2. Директор школы несет ответственность перед родителями, учредителем за организацию образовательного процесса по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы.

4.3. Контроль за деятельностью по обучению по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка